

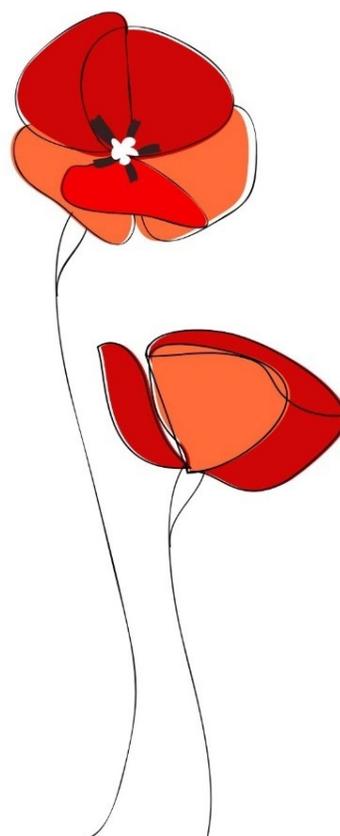
*Je suis parent et
enseignante
d'un enfant d'aujourd'hui*

ALEXANDRA TAMISIER

TOME 1

Douze nuits après minuit:

—
*La philosophie d'un projet
éducatif et pédagogique*



Alexandra Tamisier

Je suis parent et
enseignante d'un enfant
d'aujourd'hui

*Tome 1: Douze nuits après minuit: La philosophie d'un projet
éducatif et pédagogique*

© Alexandra Tamisier, 2024

ISBN numérique : 979-10-405-5010-5

Librinova”

www.librinova.com

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

À ma fille

À mon fils

À mon papa

À ma maman

À mon frère

À ma sœur

À mes ancêtres

À mes maîtres, mes enseignants

À mes guides, mes alliés

Aux enfants de la Terre

Si d'une main géante j'attrapais un arbre et tirais dessus, c'est toute la forêt qui viendrait avec.

Si d'une main géante j'attrapais un enfant et le soulevais, c'est toute sa lignée qui viendrait avec, peut-être même toute l'humanité, ses parents en premier.

Les enfants sont le reflet de notre monde.

Nous ne dresserons pas ici le bilan de l'état du monde, de l'humanité, mais il est de notre responsabilité d'assurer la santé émotionnelle, psychologique, physiologique, morale et mentale de nos enfants, pourtant en dégradation.

Cela signifie-t-il donc que les adultes d'aujourd'hui ne sont plus vraiment en mesure d'assurer et d'assumer ce rôle ?

Pourtant si grand !

Alors peut être devons-nous remonter à la génération parentale et prendre soin d'un tout, l'enfant parmi sa famille.

Je pense profondément qu'il est fondamental d'accompagner aujourd'hui les enfants et leur famille.

Je crois que sur cette notion-là, nous sommes tous bien d'accord.

Reste la question du comment.

Reste la question de la volonté.

« La folie, c'est de faire toujours la même chose et de s'attendre à un résultat différent »

Albert Einstein

J'essaie donc ici de penser l'éducation autrement.

Il s'agit d'un discours qui ne se veut absolument pas moralisateur, encore moins accusateur.

Mais est fou celui qui fait toujours la même chose et s'attend à un résultat différent, disait Albert Einstein.

Alors je propose ici un traité osé, qui se veut à la fois être le projet pédagogique de mon école et l'ambition philosophique d'un accompagnement de l'être humain, parent, enseignant, éducateur et enfant.

Il me paraît être un dessein simple à partager, ambitieux à incarner, exigeant à réaliser, efficace dans sa réalité.

Ce qui est possible a déjà été fait par quelqu'un d'autre. Le possible semble donc peu excitant, d'autant plus lorsqu'on fait le constat de la considération de l'enfant et de sa famille dans le système éducatif en France aujourd'hui.

Je vous invite donc à tenter l'impossible avec moi.

Je n'y suis pas encore arrivée c'est pour cela que l'impossible n'est pas encore possible. C'est un chemin, un accomplissement qui se vit, chaque jour et pour toujours.

Je vous invite à tenter l'impossible pour rendre l'Éducation la plus juste face aux besoins de l'enfant, pour rendre une société basée sur les valeurs humaines nobles que nous possédons tous.

C'est un chemin parfaitement imparfait.

Accordons-nous de la douceur et la possibilité des erreurs.

Comme rester le dimanche matin sous la couette au lieu d'aller se mettre sur la tête dans son salon pour sa pratique de yoga quotidienne.

Comme manger du chocolat alors qu'on essaye de se tenir à un régime alimentaire sain.

Comme lâcher un « Oh merde ! » quand on se rend compte qu'on a laissé l'eau

des pâtes déborder.

Je vous invite donc ici à décider de prendre soin de soi et des autres, à partir de maintenant et pour tous les jours, pour toujours.

Décembre !

Le mois des bilans de l'année écoulée et des intentions pour celle à venir.

J'écris ces lignes en décembre 2023, pendant la « grande nuit d'étoiles » qui débute dans l'obscurité du solstice d'hiver. C'est une grande nuit faite de douze longues nuits, qui reflètent en miniature l'année à venir et ses douze mois, comme un avant-goût de l'année qui vient. Je fais cet exercice pour ma vie personnelle et pour ma vie professionnelle. Je travaille chaque nuit selon les thèmes donnés par Monique Tedeschi dans son livre « les 12 nuits de Yule ».

J'en fais mon sommaire.

La nuit étant le moment de régénération pour un nouveau jour qui vient, des intégrations du vécu et l'espace des rêves, telles des promesses à se faire.

Je choisis de partager ces bilans professionnels, voire personnelles car tout est lié, de m'ouvrir et de me livrer sur mes intentions, mes promesses, et de poser par écrit mes réflexions pour une évolution de moi-même, de l'école, de l'Ecole, de l'Education, telle la rédaction d'un **projet pédagogique** aux allures de murmures philosophiques.

Mes inspirations viennent de mes formations, de mes lectures, de mes observations, de mes expériences.

Il ne s'agit pas là d'une pensée unique, d'une vérité, d'un dogme. Mais d'un constat personnel, d'ambitions propres et uniques qui se modèlent à chaque instant, évoluent, se réfutent et s'approuvent comme un chercheur le fait devant une inconnue immense, dans laquelle pourtant nous baignons. Celle de la vie, celle de l'être, celle de la place.

J'éprouve beaucoup d'admiration pour les parents qui ont fait le choix de l'instruction en famille et réalisent un travail formidable, pour les porteurs d'écoles indépendantes dont la foi doit être inébranlable face aux mauvais traitements qui leur sont parfois réservés et les difficultés à l'accomplissement de leur idéal, pour tous les enseignants et éducateurs qui ont choisi d'œuvrer pour la transmission et l'accompagnement des enfants et des jeunes, pour tous les parents, qui un jour ont fait le choix de prendre la noble responsabilité d'accompagner la vie d'un enfant.

Votre engagement est une bénédiction.

Chers parents, chers adultes, votre fatigue, épuisement, désappointement, dénuement, incompréhension ne sont pas des fatalités mais une occasion d'apprendre, de grandir et de décider comment vous souhaitez vivre votre vie. Pas celle faite de matériel, de paraître mais celle invisible qui se vit à l'intérieur de soi, dans l'écrin de votre essence. Des trésors de ressources existent, au plus proche de vous-mêmes. Croyez en votre force, suivez votre chemin avec foi et joie.

J'éprouve beaucoup de reconnaissance et de gratitude pour les honorables philosophes et leurs réflexions Essentielles sur l'existence humaine qui se transmettent pour arriver jusqu'à nous.

Au moment du bilan, je suis emplie de reconnaissance pour toutes les familles qui m'ont fait confiance pour l'éducation de leur être le plus cher. Je suis portée par toutes ces petites et grandes victoires avec chaque enfant et enrichie des enseignements que m'ont offerts les erreurs et les échecs.

J'éprouve une gratitude immense à mes trois piliers porteurs de sagesse, de professionnalisme, de dévouement au cœur riche de bonté et l'âme pleine de sagesse, Audrey, Jessica et Caroline.