

André ANGOTTI

Halte  
à la **dictature**  
de **l'intelligence**

**Libérez votre  
intuition créative**



**Roue ANGOTTI® - Accord de Motivation®**

André ANGOTTI

Halte à la dictature  
de l'intelligence !

*Libérez votre intuition créative !*

© André ANGOTTI, 2018

ISBN numérique : 979-10-262-2094-7

librinova 

Courriel : [contact@librinova.com](mailto:contact@librinova.com)

Internet : [www.librinova.com](http://www.librinova.com)

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

*« Un simple coup d'œil nous fait découvrir deux ennemis du bonheur  
humain : ce sont la douleur et l'ennui. »  
Arthur Schopenhauer*

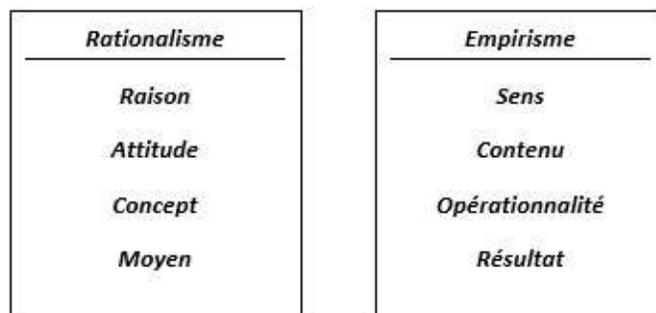
*« C'est parce que l'intuition est surhumaine qu'il faut la croire ; c'est  
parce qu'elle est mystérieuse qu'il faut l'écouter ; c'est parce qu'elle semble  
obscur qu'elle est lumineuse. »*

*Victor Hugo, Proses Philosophiques*

# Préface

Comme empiriste convaincu, ce livre ne cherche pas à « penser la réalité » mais à proposer des solutions à partir d'un travail issu du « vivre la réalité ».

Je fais une distinction entre l'attitude rationaliste et l'attitude empiriste. Il est évident qu'un empiriste va avoir des périodes de réflexion. Cette opposition apparaît plus clairement lorsque l'on se trouve face à des personnes qui fonctionnent avec une obligation de moyen et celles qui fonctionnent avec une obligation de résultat. Le moyen peut dans ce cas être assimilé à la définition du concept. Le résultat, lui, étant de l'univers de l'opérationnalité du concept.



Notre système actuel est pollué par « l'intelligence » et refuse l'apport de « l'intuition » issue de l'expérience.

Ce livre est composé de quatre grandes parties :

## **La première partie : « Les intelligences »**

Pour Howard GARDNER, il existe plusieurs types d'intelligences.

## **La deuxième partie : « L'intelligence française »**

Introduit le concept « d'Intelligence française », ses fondements, ses limites et ses conséquences.

## **La troisième partie : « La Roue ANGOTTI® »**

Explique le nouveau concept « La ROUE ANGOTTI ® ».

Ce sont les résultats de travaux et de recherches appliquées, effectués à la Sorbonne avec Marcel CAPET et Claude GENOT et à l'École CENTRALESUPELEC PARIS avec Patrick OBERTELLI pour ensuite les développer avec efficacité et succès dans les entreprises.

Dans le cadre de CENTRALESUPELEC, ces projets fonctionnaient sous forme « d'Organisation Matricielle ». Deux groupes de 20 étudiants devaient travailler à la réalisation d'un projet lié à l'utilisation du Synchrotron.

Chaque groupe est composé de 4 équipes de 5 étudiants avec pour chaque équipe un Chef de Projet. Un(e) Chef de projet général gérait l'ensemble de chaque ligne.

Pendant une quinzaine d'années André ANGOTTI a travaillé sur l'Aspect Comportemental de l'activité des élèves ingénieurs de l'École Centrale Paris. Il a été le premier à lancer l'approche comportementale par l'utilisation du BELBIN à CENTRALE SUPELEC Paris.

Avis du CSTB (Centre Scientifique et Technique du Bâtiment Paris) :

Éric COIGNOUX (Directeur Adjoint Éditions Formations)

*« Par le présent message je confirme la qualité du travail d'accompagnement mené par le Cabinet CEGECOM à nos côtés, dans le cadre d'une action visant à renforcer la cohésion d'équipe et l'efficacité de son processus de production.*

*En ma qualité de Directeur Adjoint Editions Formations, j'ai particulièrement apprécié l'écoute et le soutien d'André ANGOTTI dans cet exercice.*

*J'ai en outre une appréciation très positive s'agissant particulièrement de la méthodologie mise en œuvre pour faire émerger la 'conscientisation' des difficultés traversées par les équipes.*

*André ANGOTTI a su faire preuve de bienveillance auprès de chacun, comprendre les situations et apporter les éléments d'éclairage permettant d'entrevoir des solutions de rebond, à tous les niveaux de l'équipe. Je recommande donc son action aux Organisations qui cherchent à progresser dans l'évolution de leurs pratiques, bénéficiant d'un re-bouclage permanent entre l'aspect satisfaction et l'aspect motivation ; à l'aide du processus Efficacité/Efficience de la 'Roue ANGOTTI'®. »*

Philippe RIVILLON (Directeur de la Division Mécanique et résistance au

feu du département Direction Sécurité, Structure et Feu).

*« Ce travail mené sur une période de 6 mois a été plébiscité par l'ensemble de l'équipe. Le résultat après deux années de pratique est très positif et perçu par les équipes comme une réussite. Je note également le coaching personnel du chef de la division (moi-même) sur la durée de cette action. Chose importante, le fait que toutes les décisions, bien qu'accompagnées et discutées, restait du fait du chef de division. Ce sentiment de maîtrise des opérations est très appréciable pour le manager.*

*Le résultat après deux années de pratique est très positif et perçu par les équipes comme une réussite. Depuis cette période, d'autres opérations ont été menées en collaboration avec Monsieur Angotti et les projets sont toujours accueillis avec enthousiasme, car le rendu est toujours opérationnel. Ils nécessitent toutefois de mettre l'énergie suffisante pour faire vivre les actions. »*

#### **La quatrième partie : « L'Accord de Motivation ® »**

Explique les fondements du premier « Accord de Motivation® » signé en France

#### **La cinquième partie : « La voix des TPE et des PME »**

Restitue les interviews réalisées dans le cadre de l'émission « La Voix des TPE et PME », l'objectif étant d'appréhender la vision de la PME à travers différents éclairages.

- « Le Département de la Vienne et les PME »
- « Être Médecin et Président de la CCI de la Vienne »
- « Être Maire et salarié »
- « Comment passer de statut de salarié à celui de Chef d'Entreprise ? »
- « Une vie étonnante de femme Chef d'entreprise »
- « Comment devenir cadre en commençant comme employé ? »
- « Comment avoir relancé le Futuroscope ? »
- « Une syndicaliste CFTC »
- « Se relever après un licenciement massif en créant une nouvelle entreprise »
- « Être la filiale d'une entreprise Allemande »

#### **La sixième partie : « Les Français dans le Monde »**

Essaye de répondre à la question des Français de l'étranger. Leur départ, leur vie et surtout comment ils vivent leur retour en France.

Qui se soucie des familles séparées lorsque les enfants sont laissés en France pour leurs études et des parents qui doivent rester à l'étranger ? Certains peuvent estimer qu'ils ont été délaissés au profit de la profession du père ou de la mère. Cette interview est réalisée sur RFI (Radio France Internationale) avec Marie-France CHATIN-LAROCHE dans son émission.

## **« Les intelligences ! »**

**Ce texte est tiré de WIKIPEDIA. Il suggère qu'il existe plusieurs types d'intelligence chez l'enfant d'âge scolaire et aussi, par extension, chez l'adulte. Cette théorie fut pour la première fois proposée par Howard Gardner en 1983, et enrichie en 1993.**

**On remarque plusieurs types d'intelligences, sans oublier l'intelligence émotionnelle. Pourquoi l'une prendrait le pouvoir sur les autres ?**

# La théorie des intelligences multiples

Cette théorie est devenue un outil utilisé dans de nombreux établissements scolaires afin de développer, de réparer l'estime de soi des élèves, de leur apprendre à apprendre, de les aider à réfléchir à leur parcours scolaire.

Cette théorie est à prendre comme une indication, plus que comme une idée validée scientifiquement.

## **Description des intelligences décrites par Howard Gardner**

Gardner définit l'intelligence comme « an ability or a set of abilities that permits an individual to solve problems or fashion products that are of consequence in a particular cultural setting » (une capacité ou un ensemble d'aptitudes qui permet à une personne de résoudre des problèmes ou de concevoir un produit qui sont importants dans un certain contexte culturel).

### **Intelligence linguistique**

L'intelligence linguistique est définie par Gardner comme la « capacité à utiliser et à comprendre les mots et les nuances de sens ». Elle est appliquée en écriture, en édition et en traduction en particulier. Elle concerne l'entrée (input) des stimuli linguistiques (écouter ou lire), et la production (output) de langage (parler, écrire). L'intelligence linguistique est aussi la capacité à comprendre comment le langage affecte les émotions dans le cas des rhétoriciens, écrivains et poètes, par exemple.

L'intelligence linguistique consiste à utiliser le langage pour comprendre les autres et pour exprimer ce que l'on pense. Elle permet l'utilisation de la langue maternelle, mais aussi d'autres langues.

C'est l'intelligence la plus mise en avant et utilisée à l'école avec l'intelligence logico-mathématique.

On la retrouve chez les écrivains et les poètes, les traducteurs et les interprètes. Tous les individus qui manipulent le langage à l'écrit ou à l'oral utilisent l'intelligence linguistique : orateurs, avocats, poètes, écrivains, mais aussi les personnes qui ont à lire et à parler dans leur domaine respectif pour résoudre des problèmes, créer et comprendre.