

# L'Ombre du passé



**CHRYSS**  
**GALIA**

Chrys Galia

L'Ombre du passé

© Chrys Galia, 2025

ISBN numérique : 979-10-262-1495-3

**Librinova**”

[www.librinova.com](http://www.librinova.com)

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.



Ce roman est présenté en autoédition.

Tous droits réservés, y compris le droit de reproduction de ce livre ou de quelque citation, que ce soit sous n'importe quelle forme.

Nom de l'ouvrage : L'Ombre du passé

Auteur : CHRYS GALIA

Couverture : Réalisation Chrys Galia et Didier de Vaujany

Photo : Banque d'image – Kiuikson



*À mes parents, les plus merveilleux au monde, mes repères, vous sans qui rien ne serait possible,*

*À ma sœur, sœurs par chance, amies par choix,*

*À mon mari, toi, qui fais battre mon cœur un peu plus chaque jour,*

*À mes enfants, ma vie, mon sang, je suis si fière de vous, je vous aime plus que tout,*

*À mes grands-parents, vous qui me manquez tant, qui m'inspirez. Les étoiles que vous êtes aujourd'hui brillent toujours dans mon âme, je vous porterai dans mon cœur jusqu'à la fin de mes jours,*

*À ma marraine, ma famille, mes ami(e)s, vous qui m'encouragez et m'êtes si fidèles...*

*À vous, lectrices, lecteurs peut-être, pour que toujours vous continuiez de rêver, de croire et d'espérer...*

*À toutes celles et tous ceux qui se battent pour que les enfants soient protégés dans les écoles, pour que les harcèlements prennent fin, pour mettre un terme aux discriminations.*

*À ce gentil couple qui m'a autorisée à utiliser les prénoms de leur joli cocon pour les personnages de ce roman, à Allison, Steve et leurs filles, Laurianne et Lexie.*



## **L'Ombre vous suit toujours...**

Les éléments de ce livre concernant le harcèlement scolaire sont tirés de faits réels. Le fait que de tels agissements perdurent est déplorable, Internet et les réseaux sociaux offrant aux agresseurs de nouvelles plateformes d'idées et de jeux sadiques, de nouveaux moyens de communiquer et de persécuter à *couvert*, derrière la protection qu'offre l'anonymat des écrans.

Difficile, en tant que parent(s), de veiller à la sécurité permanente de nos enfants lorsque, toute la journée, ils ont un accès quasiment libre à la toile. Délicat de les fliquer, nous voulons aussi respecter une part de leur nécessaire et précieuse intimité. Soyez vigilants, Guettez les signes, Avertissez-les des dangers, Communiquez. Chaque signe doit vous alerter : un enfant qui ne veut pas aller à l'école *régulièrement*, des marques récurrentes sur le corps, un repli sur soi, ou ses Paroles et ses Questions. Certains enfants n'osent ou ne savent pas employer les termes appropriés pour qualifier ce qu'ils subissent.

De nos jours, des associations existent pour vous aider, vous conseiller, vous guider.

Si, par bonheur, la vie vous offre tant de merveilles après cela, bien sûr qu'il est possible de mettre de côté cette triste expérience, *mais il ne suffit pas de parsemer de la poussière d'étoiles sur le passé pour l'oublier*. Les souvenirs sont vivaces, et l'on ne peut s'empêcher de détester *aussi* les adultes que sont devenus ces enfants agresseurs.

Si ceux qui commettent ce genre d'actes, s'imaginent simplement *jouer*, *bizuter*, *titiller*, ou je ne sais quel autre terme visant à minimiser l'importance de leurs actes, ils n'en restent pas moins *agresseurs*.

« *On ne fait pas subir aux autres ce que l'on ne veut pas subir soi-même* ».

### **Qu'est ce que le harcèlement scolaire ?**

J'ai trouvé quelques informations sur le site suivant :  
<http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/guides/le-harcelement-cest-quoi/>

Je cite :

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale,

physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement.

### **Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire :**

**La violence** : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.

**La répétitivité** : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.

**L'isolement de la victime** : la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.

Le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques, telles que :

- **L'apparence physique** (poids, taille, couleur ou type de cheveux)
- **Le sexe, l'identité de genre** (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme), orientation sexuelle ou supposée
- **Un handicap** (physique, psychique ou mental)
- **Un trouble de la communication** qui affecte la parole (bégaiement/bredouillement)
- **L'appartenance à un groupe social** ou culturel particulier
- **Des centres d'intérêts** différents Le harcèlement revêt des aspects différents en fonction de l'âge et du sexe.

Les risques de harcèlement sont plus grands en fin d'école primaire et au collège.

Si le harcèlement touche des élèves en particulier, il s'inscrit dans un contexte plus large qu'il est indispensable de prendre en compte.

### **Le harcèlement se développe en particulier**

- **Lorsque le climat scolaire de l'établissement est dégradé** : les adultes

doivent créer les conditions pour que l'ambiance dans l'établissement soit propice à de bonnes relations entre les élèves et entre les adultes et les élèves.

– **Lorsque les situations de harcèlement sont mal identifiées** par l'équipe éducative : il est indispensable que les parents et les élèves ne soient pas démunis face au signalement d'une situation de harcèlement et que les sanctions soient adaptées et éducatives

*L'amitié, c'est une sorte d'amour aussi, immense et sublime en de certains moments, mais insuffisante, parce qu'elle ne s'occupe que des malheurs sérieux et n'agit que dans les grandes et rares occasions. La vie de tous les jours, cette chose si odieuse et si pesante dans la solitude, cette succession continuelle de petites douleurs fastidieuses que l'amour seul peut changer en plaisirs, l'amitié dédaigne de s'en occuper.*

**George Sand** ; Jacques (1834)



# **I. MA MEILLEURE ENNEMIE**