

Une économie sans argent est possible au 21^e siècle !

*En route vers un monde plus sain et équilibré
pour l'humanité et pour la nature*



Sébastien Augé

Sébastien Augé

Une économie sans argent est possible au 21^e siècle !

*En route vers un monde plus sain et équilibré pour l'humanité et pour
la nature*

© Sébastien Augé, 2026

ISBN numérique : 979-10-439-0156-0

Librinova”

www.librinova.com

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

sebastien-auge.com

Ce texte vous appartient

Cet ouvrage est mis à la libre disposition de chacun selon la licence Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Sans demander d'autorisation et sans verser de droits d'auteur, vous êtes libres de : copier ce texte, le diffuser, le partager, le modifier, le transformer, l'adapter, le traduire, l'utiliser à des fins personnelles, éducatives ou commerciales, l'imprimer, le vendre ou l'intégrer dans toute autre œuvre, à condition de mentionner l'auteur d'origine et d'indiquer clairement les modifications éventuelles. Cette mention peut être simple et discrète, mais elle doit exister. N'hésitez pas à vérifier si une version plus récente est disponible sur : sebastien-auge.com

Cet essai est un cadeau.

Votre voyage vers un monde où l'argent n'a plus cours commence ici...

Définition d'une économie sans argent :

Société ayant passé le stade de l'utilisation de la monnaie, qu'elle soit fiduciaire (billets et pièces) ou scripturale (écriture numérique, cryptomonnaie...) et fonctionnant sans troc.

Dans ce système, les individus travaillent bénévolement pour le bien-être de la communauté, avec un accès gratuit aux biens et aux services.

A propos de l'auteur :

Sébastien Augé, auteur, scénariste, conférencier, expert en webmarketing et surtout curieux par nature, a consacré quatre années de recherches à analyser l'argent sous un angle original, et à étudier les possibilités et les avantages d'une société postmonétaire. De nombreuses questions restant encore en suspens, il a projeté son quotidien dans une telle société afin d'en explorer les moindres détails et éclairer les zones d'ombre de son fonctionnement. De cette extrapolation édifiante, il a écrit un roman sous forme d'autofiction intitulé « Argent trop cher, immersion dans un monde sans argent ».

Cet essai littéraire invite à la réflexion et rassemble ses recherches sur une société postmonétaire dont il pense qu'elle sera la prochaine grande évolution sociétale du 21^e siècle.

« Toute société évoluée ne devrait pas dépendre de la monnaie. »

Sébastien Augé

Préambule

L'argent, le fric, le pognon, les sous, le blé, l'oseille, les patates, les radis, les ronds, les biftons, les picaillons, le pèze, le flouze, les briques, le grisbi, la ferraille, la maille, la caillasse, les pépettes, les balles, la thune, la moula...

Comment se fait-il que l'on dispose d'un tel vocabulaire pour dire le mot « argent », alors que le mot « amour », lui, en inspire si peu ? Peut-être parce que l'argent imprègne chaque recoin de nos vies. Il conditionne nos journées, nos choix, et ce, dès que le réveil sonne pour nous rappeler qu'il faut se lever pour gagner sa vie... tout en la perdant.

Les psychanalystes révèlent que l'argent fait partie des apprentissages inconscients dès l'enfance, au même titre que le langage ou la langue¹. C'est assez effrayant de réaliser qu'il est aussi indélébile sur les parois de notre cerveau que peuvent l'être des peintures rupestres.

En effet, dès le plus jeune âge, la notion de l'argent et souvent même la peur de son manque sont installées : « Si tu ne travailles pas bien à l'école tu n'auras pas un bon salaire ! », « Repose ça, c'est trop cher ! », « On ne joue pas avec l'argent ! ». Certains parents se disputent au sujet des dépenses. Les enfants sont confrontés à la publicité, apprennent à jouer au marchand, mangent des pièces en chocolat... Et puis il y a cette étrange coutume de la petite souris : une pièce en échange d'une dent. Comme un premier pacte, où l'on cède littéralement un morceau de soi contre de l'argent. Le symbole est saisissant.

Une expérience a été réalisée avec des enfants, dont les plus jeunes n'avaient que trois ans. Un groupe jouait avec des billets et des pièces, l'autre avec des papiers et des boutons. Ils devaient ensuite prendre des autocollants et en redistribuer à leurs amis. Le groupe d'enfants qui avait joué avec les billets et les pièces prenait systématiquement plus d'autocollants que l'autre groupe et en distribuait une moindre proportion à leurs amis. Avant même de savoir

correctement compter, l'enfant va comprendre que l'argent a de la valeur, de l'importance et que l'on obtient des choses avec².

De ce fait, nous sommes tellement conditionnés par l'argent dès l'enfance, il fait tellement partie intégrante de nos vies, que nous oublions en général de prendre du recul sur cet outil archaïque et loin d'être anodin que nous nous transmettons de génération en génération.

Prenons donc un moment pour découvrir son histoire, l'examiner et par-dessus tout, soyons audacieux : risquons-nous à briser l'un des plus grands tabous en le remettant en question !

« Il faut une fois dans la vie se défaire de toutes les opinions qu'on a reçues, et reconstruire de nouveau tout le système de ses connaissances. » René Descartes.

Partie 1

L'histoire de l'argent

1.1. Le mythe des sociétés du troc

Pourquoi a-t-on créé l'argent ? Pour répondre à quelle problématique ?

Les économistes expliquent que l'argent a été créé pour répondre à la problématique du troc afin de faciliter les échanges. C'est la version officielle que l'on enseigne généralement dans les écoles de commerce. On la retrouve dans une version vulgarisée aussi bien sur le site du ministère de l'Économie et des Finances du gouvernement français³ que sur le site de la Banque Nationale Suisse⁴.

Le métier d'économiste tel qu'on le connaît aujourd'hui est une science assez récente. Elle est née entre le 18^e et le 19^e siècle, lorsque l'économie a commencé à influencer les politiques publiques et les entreprises. Ainsi, c'est au 18^e siècle que l'idée du troc ayant conduit à l'apparition de la monnaie fut largement relayée par le philosophe et économiste écossais Adam Smith, avec son livre « la richesse des nations ».

Cependant, de nombreux anthropologues affirment maintenant que les sociétés basées principalement sur le troc n'ont en fait jamais existé, arguant que cette notion du troc est le résultat d'une simplification excessive. Les études montrent en effet que dans les sociétés archaïques, asiatiques, africaines, ainsi que chez les chasseurs-cueilleurs et les peuples autochtones de Nouvelle-Guinée, les transactions économiques anciennes reposaient davantage sur le crédit, les relations sociales, le don, la réciprocité et les obligations sociales que sur des échanges directs de biens. Cette perspective remet en question la conception linéaire de l'évolution économique allant du troc à la monnaie⁵.

Les pratiques de troc ont pris des formes très variées, mais se sont rarement